

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. Aspek kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TTW yang mempunyai rata-rata skor lebih tinggi adalah aspek kemampuan membuat gambar, menjelaskan dan ekspresi matematika, sedangkan aspek kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TPS yang mempunyai rata-rata skor lebih tinggi adalah aspek kemampuan membaca gambar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think talk Write* (TTW) mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sehingga model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran matematika yang dapat diterapkan oleh guru.
2. Bagi guru-guru atau peneliti selanjutnya yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), sebaiknya lebih memperhatikan jumlah kelompok yang ada agar peneliti tidak kesulitan dalam memberi arahan dan mengelola kelas.
3. Bagi guru-guru atau peneliti selanjutnya yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) maupun tipe *Think Pair Share* (TPS) agar memberikan pengarahan terlebih dahulu sebelum

pembelajaran dimulai kepada setiap kelompok untuk saling berdiskusi, mengeluarkan pendapat, tukar pikiran serta menyatukan pikiran-pikiran atau ide setiap anggota kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.