

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka penulis menyimpulkan ada dua kesimpulan yang didapat dalam penelitian ini yaitu ialah :

1. Melalui media audio visual proses pembelajaran secara runtut dapat dilakukan, karena langkah-langkah pelajaran tersusun secara terstruktur sesuai dengan RPP dan silabus dalam pelajaran tari *Gubang*
2. Dari data yang sudah diperoleh, disimpulkan bahwa penggunaan media Audio Visual Tari Gubang di SMK Negeri 4 Tanjungbalai sangat berpengaruh bagi siswa hal itu terbukti dari nilai yang diperoleh siswa, Hal itu terlihat dari persentase hasil nilai kemampuan menari yang diperoleh oleh siswa menunjukkan bahwa penggunaan audio visual 33,30% Sangat Baik, 60% Baik, 6,70% Cukup Baik 0% Tidak Baik lebih rendah dibanding dengan hasil yang tidak menggunakan audio visuall 3,30% Sangat Baik 6,65% Baik 50% Cukup Baik 23,35% Tidak Baik.
3. Media audio visual dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi tari *Gubang* karena dengan adanya audio visual guru tidak pasif dalam menyampaikan materi serta dapat diperoleh proses belajar mengajar yang singkat tanpa memakan waktu yang lama dalam mengauasi materi tari *Gubang*.

B. SARAN

Ada beberapa saran yang dituliskan dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Media audio visual yang sudah diciptakan oleh Ceriatti sudah bagus tetapi ada beberapa informasi informasi menyangkut proses pembelajaran tari *Gubang* yang belum tertuang didalam media audio visual yang diterapkan sehingga pelajaran tari *Gubang* yang diterapkan menjadi kurang dipahami dan dimengerti oleh siswa. Adapun informasi yang mungkin dapat ditambahkan didalam audio visual adalah :
 - a. Tentang sejarah tari gubang tidak dijelaskan didalam audio visual yang dikemas.
 - b. Alat alat musik yang belum dijelaskan didalam audio visual.
 - c. Busana yang digunakan tidak jelaskan bagaimana bentuk dan filosofinya.
 - d. Penamaan dan pengajaran gerak dasar melayu seperti *double step*, seharusnya lebih dalam dan tahap awal yang diajarkan dalam audio visual.
2. Audio Visual yang dikemas belum sempurna dikarenakan vokabulari bahasa monolog atau pembicara kurang dipahami oleh siswa.
3. Media audio visual yang dikemas dibagian materi pertunjukan hanya sekilas mempertunjukan penampilan tari *Gubang* seharusnya bisa ditampilkan tari *Gubang* di luar Tanjungbalai atau lain sebagainya.