

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 6 MEDAN**

Elfrida Monika Yulianti Sinaga (NIM. 4133111017)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IX SMP Negeri 6 Medan yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan metode *simple random sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas IX-J sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung dan kelas IX-K sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah, jumlah siswa pada masing-masing kelas adalah 36 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 3 soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang telah dinyatakan valid.

Berdasarkan data tes kemampuan pemecahan masalah matematik, nilai rata-rata di kelas kontrol sebesar 51,83, sedangkan nilai rata-rata di kelas eksperimen sebesar 75,50. Dengan menggunakan perhitungan uji hipotesis satu arah, diperoleh t_{hitung} sebesar 6,86 dan t_{tabel} sebesar 1,66691 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran berbasis masalah