

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematik siswa di kelas kontrol sebesar 51,83, sedangkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematik siswa di kelas eksperimen sebesar 75,50.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti ajukan antara lain sebagai berikut:

1. Guru matematika disarankan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Guru matematika harus benar-benar menjalankan sintaks model pembelajaran berbasis masalah agar tujuan pembelajaran tercapai.
3. Calon peneliti dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan agar dapat menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sehingga lebih bijak dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun mengalokasikan waktu agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat sebagai bahan perbandingan.