

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MEDIA *HANDOUT* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI**

Edward Satya Renata S (NIM 4113331012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* dengan media *Handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Stoikiometri di SMA Negeri 2 Kabanjahe kelas X IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Kabanjahe. Pengambilan sampel diambil dengan tehnik *random sampling* sebanyak 2 (dua) kelas dimana kelas X IPA-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA-4 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan penerapan model *Problem Based Learning* menggunakan media *Handout*, dan kelas kontrol diajarkan dengan konvensional menggunakan media *Handout*. Instrumen yang digunakan yaitu tes objektif dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang valid dan reliabilitas 0,8348 dengan kategori tinggi. Setelah diketahui data terdistribusi normal dan homogen dilakukan pengujian hipotesis peningkatan hasil belajar siswa dan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,405 > 2,005$ dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) sehingga H_a diterima dengan peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen 0,82 (82 %) dan peningkatan hasil belajar di kelas kontrol 0,72 (72 %). Dimana H_a dari penelitian ini adalah model *Problem Based Learning* dengan media *Handout* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Handout* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan menggunakan media *Handout*.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Media Handout, Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Konsep Mol