

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media *HandOut* sebesar 82,00% sedangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan media *HandOut* sebesar 72,00%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
2. Bagi guru dan calon guru, menerapkan model *Problem Based Learning* dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran seperti penggunaan media *Handout* dalam proses pembelajaran.