

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdulkarim, R. (2012). The Effect of Using Cooperative Learning and Multiple Intelligences Theory on Physical Concepts Acquisition. *British journal of Arts and Social Sciences*. Vol.10, No.II
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Armiaati., Purnama, R., dan Edwin, M., (2012), kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran , *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No, 77-82.
- Ansari, B.I., (2016), *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Penerbit Pena, Banda Aceh.
- BSPN, (2006), *Permendiknas RI No. 20 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depniknas, Jakarta.
- BSPN, (2006), *Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depniknas, Jakarta.
- Depniknas, (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Matematika*, Depniknas, Jakarta.
- Darkasyi, Johar, A., dan Ahmad,A., (2012), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantun Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhosksumawe, *jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol 1, No 1: 21-34.
- Fadillah., (2013), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kabupaten Langkat* Vol 5, nomor 2: 117-127.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar- ruzz Media, Yogyakarta

- Gustin, S., (2017), Perbedaan Kemampuan Komunikasi matematis Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan NHT Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2016/2017, Skripsi tidak diterbitkan, UNIMED, Medan.
- Haji,S., (2012), Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, Vol X no.2 Desember 2012 ISSN 1412-3617.
- Hamdayana, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hossain, M.A., (2012), *Collaborative and Cooperative Learning in Malaysian Mathematics Education*. Indo MS. J.M.E. Vol. 3 No. 2 July 2012.
- Huda, M., (2014), *Cooperatif Learning : Metode, teknik, Struktur, dan Model Penerapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Husnah, N. U. dan Surya, E., (2017), The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, **34** (2): 1-12, ISSN: **2307-4531**.
- Isjoni., (2011), *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kariani, R., (2013). Pengaruh Pembelajaran Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa terhadap matematika, Tesis, Universitas Negeri, Medan.
- Lestari dan Yudhanegara., (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*: PT. Refika Aditama, Bandung.
- Maonde, F. (2016). The Effect of motivation Mathematics' Achievement Through Combination of Cooperative Learning Model. *International journal of contemporary applied sciences*, Vol.3, No.6, June 2016, ISSN: 2308-1365. [www.ijcas.net](http://www.ijcas.net).
- Maisyarah, P.A., (2013). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Pembelajaran Langsung. Skripsi tidak di terbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- NCTM., (2000), Principles and standards for School Mathematics, Key CurriculumPess, USA.

- Nopiyani, D., Turmudi., dan Prabawanto, S., (2016), Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GoGebra Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, volume 8, Nomor 1, April 2016 ISSN 2086-4280.
- Nuraeni, R., Luritawaty, I.P., (2016), Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, volume 8, Nomor 2, April 2016 ISSN 2086-4280.
- Nurjaman, A., (2015), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe THINK PAIR SHARE (TPS), *jurnal pendidikan matematika* Volume 9, Nomor 1, Maret 2015- ISSN 1978-5089 hal: 1-9.
- Prianto, A., (2014), Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis, *Indonesian Digital Journal and Education* volume 2 :ISSN 2407-7925.
- Rahma, A., (2016), *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran NHT dan JIGSAW di SMA Cerdas Murni Tembung pada Materi Persamaan Garis Lurus T.A 2015/2016*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Rahmawati, N.K., Budiyo, dan Saputro, D.R.S., (2014), Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (10): 1042-1055, ISSN: 2339-1685.
- Readora, P., (2015), Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi tidak diterbitkan, UNIMED, Medan.
- Ribka, K., (2013) Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan sikap positif siswa terhadap Matematika, thesis tidak diterbitkan, UNIMED, Medan.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Saputra, H., (2013), Jurnal sains Riset, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write, *jurnal pendidikan matematika* Volume 3 - no 1: 1-5.

- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbitan Kencana, Jakarta.
- Sipahutar, K., (2016), Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Kooperatif Tipe Think Talk write dan Tipe Think Pair Shair di Man 1 Medan, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudrajat, A., (2008), *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*, Penerbit Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sumiati dan Asra., (2013), *Metode Pembelajarana*, CV Wacana Prima, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Arr-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugandi, A.I., (2011), Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis, Makalah dipresentasikan *dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” pada tanggal 3 desember 2011 di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY ISBN: 978 – 979 – 16353 – 6 – 3: 41-50.
- Syahputra, E., Panjaitan, A., Surya, E & Tifanny, F., (2017), Analysis Mathematical Communication Skills IX Junior High School, vol 3 issue-2 *IJAIIIE-ISSN(O)-2395-4396*.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Uno, Hamzah.B., (2011), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Waryanti, S.,(2016), English Education Study Program Faculty Of Languages And Arts Yogyakarta State University, The Implementation Think Talk Write Strategy To Improve The Students Achievement In Writing Recou nt Texts Among The Eight Grade Students Of SMP NEGERI 1 WATES In Academic Year Of 2016/2017.

Widoyoko, E.P., (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Zarkasyi, W., (2015), *Pendidikan Penelitian Matematika*, Refika Aditama, Jakarta.