

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM ENDOKRIN DI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 20 MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Rozi Deta Surina (NIM 4133141071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi sistem endokrin di kelas XI IPA SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 20 Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 83 siswa.. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan soal tes objektif dan angket. Dari hasil pengolahan data diperoleh data bahwa kesulitan belajar pada materi sistem endokrin terlihat dari jumlah ketidak tuntasan siswa dalam menyelesaikan tes objektif. Siswa yang mengalami kesulitan belajar pada sistem endokrin sebanyak 70 orang atau sebesar 84,33%. Kesulitan Belajar Siswa pada aspek kognitif C6 paling tinggi yaitu sebesar 86,72 %. Siswa yang tidak tuntas memiliki nilai di bawah 65 diberikan angket berisi pertanyaan dengan 12 indikator faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar siswa yang paling dominan adalah faktor motivasi yang terlihat dari persentase tertinggi yaitu sebesar 68,33%.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Endokrin.

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES IN MATERIALS
ENDOCRIN ON CLASS XI IPA SMA NEGERI 20 MEDAN ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

Rozi Deta Surina (NIM 4133141071)

ABSTRACT

This study aims to determine the difficulties of learning on the subject matter of Endocrin in class XI IPA SMA Negeri 20 Medan Year Learning 2016/2017. The population in this study is all students of class XI IPA SMA Negeri 20 Medan consisting of all classes with the number of students 83 students. The sample in this study was all student as many as 83 students. The methods undertaken in this research are quantitative descriptive. The research instrument uses the data taken with the problem of objective test and questionnaire. From the results of data processing known to have difficulty learning on Endockrin material seen from the number of non-completion of students in completing the objective test of 84,33% high categorized. A thorough student has a score below 65 of 70 people given a questionnaire containing questions with 4 indicators of factors that affect student learning outcomes. Based on the result of questionnaire, it can be concluded that the factors that influence the mastery of the most dominant student learning are motivation-factor which is seen from the highest percentage that is equal to 68,33%.

Keyword: *Difficulties of Learning, Endokrin.*