

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BABII KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Konsep	6
2.2. Miskonsepsi	7
2.2.1. Pengertian Miskonsepsi	7
2.2.2. Sifat-Sifat Miskonsepsi	8
2.2.3. Sumber-Sumber Miskonsepsi	8
2.2.4. Miskonsepsi pada Pembelajaran Biologi	10
2.2.5. Cara Mengidentifikasi Miskonsepsi	12
2.2.5.1. Peta Konsep (<i>Concept Mapping</i>)	13
2.2.5.2. Tes <i>Multiple Choice</i> Beralasan Terbuka	13
2.2.5.3. Tes Diagnostik Dua Dimensi	13
2.2.5.4. Tes Diagnostik CRI	14
2.2.5.5. Metode Menggambar	15
2.2.5.6. Wawancara	16
2.2.6. Kategori Miskonsepsi	17
2.3. Materi Sistem Pernapasan Manusia	18
2.3.1. Pengertian Pernapasan	18
2.3.2. Organ-Organ Pernapasan	18
2.3.3. Mekanisme Pernapasan	20
2.3.4. Volume dan Kapasitas Paru-Paru	22
2.3.5. Frekuensi Pernapasan	23
2.3.6. Mekanisme Pertukaran Oksigen dan Karbondioksida	24

2.3.7. Kelainandan Penyakit Pada Sistem Pernapasan	26
----------------------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Metode Penelitian	28
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Instrument Penelitian	30
3.6. Uji Validitas Instrumen	31
3.6.1. Uji Validitas Isi oleh Ahli	31
3.6.2. Uji Validitas Tes	31
3.6.3. Uji Reliabilitas	32
3.6.4. Daya Beda Soal	33
3.6.5. Tingkat Kesukaran Soal	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Teknik Analisis Data	35
3.8.1. Menghitung Persentase Miskonsepsi	35
3.8.2. Menentukan Kategori Miskonsepsi Siswa	36
3.8.3. Mengetahui Perbedaan Miskonsepsi Siswa	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA se-Kecamatan Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	41
4.1.1.1. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	43
4.1.1.1.1. Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	44
4.1.1.2. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Methodist Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	47
4.1.1.2.1. Perbandingan Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Methodist Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	48
4.1.1.3. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Rakyat Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	50
4.1.1.4. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA Swasta Rakyat Sei Glugur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	52
4.1.1.5. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Era Utama Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	54
4.1.1.6. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Anatasia Pancur Batu Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	56
4.1.1.7. Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Sei Glugur	58

Berdasarkan Indikator Sistem Pernapasan Manusia	
4.1.3. Miskonsepsi Siswa SMA Negeri dengan SMA Swasta	60
4.2. Pembahasan	62
4.2.1. Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Materi Sistem Pernapasan Manusia	62
4.2.2. Analisis Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Alasan Secara Umum	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73