

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarmi E.W., (2007), *Biologi 2*, ESIS, Bandung.
- Bukit, I., (2011), Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi Pada Materi Respirasi dan Fotosintesis Se-kota Medan, Tesis Pps, UNIMED.
- Campbell, N.A., (2004), *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*, Erlangga, Jakarta.
- Cokadar H., (2012), Photosynthesis and Respiration Processes : Prospective Teachers' Conception Level, *Education and Science Journal*, 37.
- Costu, B., (2008), Learning Science through The PDEODE Teacing Strategy: Helping Student Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Educatio*, 2: 96-114
- Dahar, R., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Dikmenli, M., (2010), Misconception of Cell Division Held by Student Teacher in Biology: A Drawing Analysis. *Scientific Research and Essay*, 5:235-247
- Dwi, I., (2013), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, 01: 21-29
- Genc, M., (2013), Prospective Elementary Teachers Misconceptions in Biology Lesson Urinary System Sample, *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*, 4:18
- Hailegebriel, G., (2014), *Students' Misconceptions About Cell Biology And Cell Division: The Case Of Kelafo Secondary And Preparatory School, Somali Region, Ethiopia.*, Thesis. Haramaya University.
- Hutagaol, C.S., Harsono, T., (2016), Analysis Of Students ' Misconception on The Topic of Human Excretory System in Grade XI Sma Negeri District Medan Kota, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4: 3

- Kholifah, A.N., Kusumaningrum, R., Rinanto, Y., Ramli, M., dan Marjono, Efektivitas Guided Learning untuk Memperbaiki Pemahaman Konsep Siswa SMA Pada Materi Sistem Imun, download.portalgaruda.org/article.pdf
- Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S., dan Doxas, R., (2006), Two-Dimensional, Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconception, *Journal of College Science Teaching*
- Kose, S., (2008), Diagnosing Student Misconception: Using Drawing As a Reseach Method, *World Applied Sciences Journal*, 3: 283-293
- Manalu, K., Herbet, S., (2016), Pengaruh Alat Visualisasi (Gambar Diam dan Animasi) Terhadap Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1: 172-185
- Mundirotum, H., (2013), *Keefekifan Srategi Pembelajaran Predict-Disscus-Explain-Observe-Disscus-Explain (PDEODE) untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pemahaman Konsep Buffer Dan Hidrolisis Kelas XI SMA N 1 Kayen Pati*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universeitas Negeri Semarang.
- Murat, M., Kanadli, S., Unisen, A., (2011), Seventh Grade Students' Misconceptions about Animals' Reproduction, Growth and Development and Their Likely Resources, *Journal of Turkish Science Education*, 8:198-201
- Mustaqim, T.A., Zulfiani, dan Yanti, (2014), Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan, *Jurnal Edusains*, 6: 146-152
- Nugraha, I., Sri, A., dan Amprasto, (2016), Promoting Students Conceptual Change On The Concept Of Ecosystem Through PDEODE (Predict-Disscus-Observe-Explain-Discuss-Explain) Teaching Strategi, *Jurnal Pengetahuan MIPA*, 21:52-60
- Nurazizah, (2011), *Analisis Miskonsepsi Tumbuhan Tingkat Tinggi pada Buku Teks IPA SMP Se- Kota Medan*, Tesis Pps, UNIMED.
- Ozgur, S., (2013), The Persistence of Misconception about the Human Blood Circulatory System among Students in Differen Grade Levels, *Internasional Journal of Environmental & Science Education*, 8: 255-268
- Purba, D., (2011), *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu*, Tesis, Program pasca sarjana Unimed, Medan.

- Saminan, (2012), Pertukaran O₂ dan CO₂ Dalam Pernapasan, *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 5
- Sarhim, F.P., Harahap, F., (2015), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Genetika Di Kelas XII IPA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 , *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3: 4
- Sianturi, C., (2015), Identifikasi Miskonsepsi Pada Siswa Terhadap Materi Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Sidik, J., (2016), *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Internasional Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Sinaga, E., Melva, S., (2011), *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*, UNIMED, Medan.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Administrasi*, Alfabeta, Bandung.
- Suparno, P., (2005), *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Grasindo, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi Jilid 2B*, Erlangga, Jakarta.
- Tarakci, (1999), Across - Age Study Of High School Students' Understanding Of Diffusion And Osmosis, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 15: 84 – 93
- Tekkaya, C., (2002), Misconception as Barrier to Understanding Biology, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15: 84-93