

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T, (2013), *Identifying And Developing Your Multiple Intelligences (Menemukan Dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*, Terj. T. Hermaya, Gramedia Pustaka Utama ,Jakarta.
- Arikunto, S, (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aritonang, 2008, *Minat dan Motivasi dalam Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Penabur-No/Tahun ke-7 Juni 2008.
- Aryadi, H, (2008), *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa*, Skripsi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Aziz, (2011), *Hubungan anantara kecerdasan interpersonal, berpikir kreatif, dan hasil menulis siswa kelas V SD Negeri di Kabupaten Kebumen*, Skripsi, FKIP PGSD, Universitas Negeri Sebelas Maret, Kebumen.
- Azwar, S, (1996), *Sekolah berbasis Kecerdasan Majemuk*, Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Clark, D, (1981), *Financing of Education in Indonesia*, Hongkong: Asian Development Bank and Comparative Education Research Centre The University.
- Chatib, M, (2009), *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Inteligences di Indonesia*, Kaifa, Bandung.
- Denevers, D, (2007), *Interpersonal Intelligence and Problem-Based Learning*, Journal of Education in Digital Collections, Vol 4 No 1: 8-10
- Dimiyati, M, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gardner, H., (2003), *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek*. Alih bahasa: Arvin Saputra. Batam : Interaksara.
- , (2013), *Multiple Intelelgences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*, Daras Jakarta.
- Goleman, D, (2007), *Social Intellegence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hoerr, T, (2002), *Becoming a Multiple Intellegence School (Buku Kerja Multiple Intellegence)*, Penerjemah: Ary Nilandari, Kaifa, Bandung.
- Jasmine, J, (2012), *Metode Mengajar: Multiple Intelligences*, Nuansa Cendekia, Bandung.
- Joyce, B.R., Weil, M., 2009, *Models of Teaching, 8th Edition*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

- Lunenburg, F, (2014), *Applying Multiple Intelligences in The Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing*, International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity, Vol 16 No 1:1-6
- Rahayu, TI., 2010, *Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar*, Jurnal Pendidikan, FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rasyid, Harun dan Mansur, (2009), *Penilaian Hasil Belajar*, Wacana Prima Bandung.
- Risa, H, (2013), *Kecerdasan Interpersonal pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaren Kulon I*, Skripsi, FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Shearer, C.B. (2004). *Multiple Intelligences After 20 years*. Teachers College Record, 106(1), 2 -16
- Safaria, T, (2005), *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*, Amara Books, Yogyakarta.
- Sanjaya, W, (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin. R. 1995. *Cooperative Learning. 2nd edition*. Allyn & Bacon. A Simon & Aschuster Company
- Sudarmanto, R.G., 2005, *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Sudjana, N, (2005), *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, PT, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Yalmanci, S, (2013), *The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Student's Achievement and Retention of Knowledge (Example of The Enzymes Subject)*, International Journal on New Trends in Education and Their Implications, Vol 4 No 3: 1-7
- Yaumi, M, (2012), *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Dian rakyat, Jakarta.