

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTU *ELECTRONICS WORKBENCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA TUNAS PELITA BINJAI T.P. 2016/2017**

Hariadi (NIM. 4122121005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *electronics workbench* dan pembelajaran konvensional pada materi listrik dinamis di SMA Tunas Pelita Binjai T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Tunas Pelita Binjai yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 37 orang dan kelas kontrol berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi aktivitas siswa diamati oleh 2 observer dan dianalisis secara deskriptif. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes pada kelas eksperimen = 36,35 dengan standar deviasi = 7,96 dan pada kelas kontrol = 35,45 dengan standar deviasi = 8,51. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Selama proses pembelajaran dari pertemuan I sampai pertemuan III, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 66,8% dengan kategori aktif sedangkan pada kelas konvensional adalah 54,9% dengan kategori cukup aktif. Setelah pembelajaran selesai, diperoleh nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen = 82,83 dengan standar deviasi = 8,78 dan kelas kontrol = 71,66 dengan standar deviasi = 10,2. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,93$ dan $t_{tabel} = 1,6687$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *electronics workbench* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Tunas Pelita Binjai T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar, *Quasi* Eksperimen