

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Sejarah Ujian Nasional UN	6
2.2 Ujian Nasional	8
2.3 Pengertian Evaluasi	9
2.3.1 Tujuan dan Fungsi Evaluasi	10
2.3.2 Dasar-dasar Evaluasi	11
2.3.3 Obyek atau Sasaran Evaluasi	12
2.3.4 Ciri-ciri Alat Evaluasi	13
2.4 Tes	13
2.4.1 Fungsi Tes	14
2.5 Soal	14
2.5.1 Kaidah Penulisan Soal	14
2.5.2 Langkah-langkah Penyusunan Soal	15
2.6 Taksonomi	16
2.6.1 Taksonomi Bloom	16
2.6.1.1 Dimensi Proses Kognitif	17
2.6.1.2 Dimensi Pengetahuan	19
2.6.1.3 Model Tes Obyektif Menurut Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom.	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1. Format Instrumen Analisis Jumlah dan Persentase Butir Soal Ujian Nasional Berdasarkan Kompetensi pada Kisi-kisi Ujian Nasional	30
3.6.2. Format Instrumen Analisis Persentase Peta Kognitif Butir Soal <i>UN SMA</i>	31
3.6.3. Uji Keabsahan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil	35
4.1.1. Jumlah dan Persentase Butir Soal Ujian Nasional Pada Kompetensi dasar Kisi-kisi Ujian Nasional	35
4.1.2. Persentase Peta Kognitif pada Soal Ujian Nasional	38
4.2. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	48
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50