

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *Real Lab* dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *Virtual lab* pada pokok bahasan titrasi asam basa. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis mengenai hasil belajar dengan taraf 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,25 > 2,00$, yang berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu Ada perbedaan antara hasil belajar siswa pada materi pokok Titrasi Asam Basa dengan model PBL menggunakan media *Real Lab* dan model PBL menggunakan media *Virtual Lab*.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media *Real lab* dan *Virtual Lab* sangat baik digunakan pada pokok bahasan titrasi asam basa karena mampu meningkatkan hasil belajar.
2. Diperlukan observer agar dapat memberikan penilaian dan membantu dalam pemantauan siswa.
3. Perlu dilakukan pengenalan yang baik sebelum penggunaan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan karakter siswa.