

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Komunikasi	12
2.1.3 Komunikasi Matematika	14
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	20
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	20
2.1.5.2 Tahapan Model <i>Think-Pair-Share</i>	22
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.4 Pelaksanaan <i>Think-Pair-Share</i> di kelas	23
2.2 Materi Pelajaran Program Linear	24
2.2.1. Sistem Pertidaksamaan Linear	24

2.2.2.	Program Linear dan Model Matematika	25
2.2.3.	Nilai Optimum Suatu Fungsi Objektif	26
2.3	Penelitian yang Relevan	28
2.4	Kerangka Konseptual	29
2.5	Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	31
3.2.1	Subjek Penelitian	31
3.2.2	Objek Penelitian	31
3.3	Jenis Penelitian	31
3.4	Variabel Penelitian	31
3.5	Prosedur Penelitian	32
3.5.1.	Siklus I	32
3.5.1.1.	Permasalahan	32
3.5.1.2.	Tahap Perencanaan Tindakan Kelas	33
3.5.1.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	33
3.5.1.4.	Tahap Observasi	34
3.5.1.5.	Tahap Evaluasi	35
3.5.1.6.	Tahap Refleksi	35
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	35
3.6.2	Observasi	36
3.7	Teknik Analisis Data	37
3.7.1	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	37
3.7.2	Persentase Ketuntasan Klasikal	38
3.7.3	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	39
3.7.4	Analisis Hasil Observasi	39
3.8	Analisa Angket Respon Siswa	40
3.9	Penarikan Kesimpulan	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Pelaksanaan Hasil Penelitian	42
4.1.1.1	Permasalahan I	42
4.1.1.2	Alternatif Pemecahan I (Perencanaan I)	46
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	47
4.1.1.4	Observasi I	51
4.1.1.5	Analisis Data I	52
4.1.1.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi	52
4.1.1.5.2	Angket Respon Siswa I	61
4.1.1.5.3	Hasil Observasi	62
4.1.1.5.3.1	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	62
4.1.1.5.3.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	64
4.1.1.6	Refleksi I	65
4.1.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	67
4.1.2.1	Permasalahan II	67
4.1.2.2	Alternatif Pemecahan II (Rencana II)	68
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	69
4.1.2.4	Observasi II	72
4.1.2.5	Analisis Data II	72
4.1.2.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi	72
4.1.2.5.2	Angket Respon Siswa	76
4.1.2.5.2	Hasil Observasi	77
4.1.2.5.2.1	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	77
4.1.2.5.2.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	79
4.1.2.6	Refleksi II	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	86
5.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88