

2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem posing</i>	21
2.1.6.1. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Problem posing</i>	22
2.1.6.2. Langkah-langkah Dalam Proses Pembelajaran	24
2.1.6.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem posing</i>	24
2.1.6. Kajian Materi Teorema Pythagoras	25
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Penelitian Yang Relevan	30
2.4. Hipotesis Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Rancangan Penelitian	34
3.5. Langkah-langkah Penelitian	35
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6.1. Tes Kemampuan	39
3.6.1.1. Validitas Tes	39
3.6.1.2. Reliabilitas Tes	40
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	40
3.6.1.4. Daya Pembeda Tes	41
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.7.1. Hasil Belajar	42
3.7.1.1. Menghitung Rata-rata Skor	42
3.7.1.2. Menghitung Standard Deviasi	43
3.7.1.3. Uji Normalitas	43
3.7.1.4. Uji Homogenitas	44
3.7.1.5. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1. Selisih Skor Hasil Belajar Siswa pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	49
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.1.2.1. Uji Normalitas	50
4.1.2.2. Uji Homogenitas	51
4.1.2.3. Uji Hipotesis	51
4.2. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57