

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan temuan dilapangan yang diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *problem posing* di kelas VIII SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,747 > 1,996$ ).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya menambahkan alat peraga dalam pembelajaran karena hal ini dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan serta memberikan *reward* kepada kelompok terbaik sehingga mampu menambah semangat siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya.