

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA YANG DIAJAR DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN REALISTIK DI KELAS
VII SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
T.A 2016/2017**

JUHAINAH RAWA (NIM : 4132111035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual lebih tinggi daripada pendekatan pembelajaran realistik pada materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester II SMP N 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas eksperimen 1 yang berjumlah 32 orang dan kelas eksperimen 2 yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah tes kemampuan pemecahan masalah yang telah divalidasi dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian yang diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen 1 dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan kelas eksperimen 2 dengan pendekatan realistik diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 80,93 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 74,45 . Hasil uji t pihak kanan dengan $dk = 62$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 2,3303$ dan $t_{tabel} = 1,6696$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,3303 > 1,6696$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari pendekatan pembelajaran realistik pada segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Realistik, Pemecahan Masalah Matematis