

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah Kegiatan dalam Pembelajaran Kontekstual	23
Tabel 3.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	42
Tabel 3.3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	44
Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	45
Tabel 3.5. Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	45
Tabel 3.6. Kriteria Hasil Observasi	46
Tabel 4.1. Presentasi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Diagnostik	48
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Diagnostik	48
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menulis Matematis	55
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menggambar Secara Matematis	57
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Ekspresi Matematis	58
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siklus I	60
Tabel 4.7. Hasil Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran Siklus I	61
Tabel 4.8. Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Aspek Menulis Matematis	72
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Menggambar Secara Matematis	75
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Ekspresi Matematis	76

Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II Pada Siklus II	78
Tabel 4.13. Hasil Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran Siklus II	79
Tabel 4.14. Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus II	81
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setiap Siklus	83
Tabel 4.16. Rekap Tindakan	89