

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.2 Kemampuan Komunikasi	10
2.2.1. Pengertian Komunikasi	10
2.2.2. Komunikasi Matematis	12
2.3 Pendekatan Pembelajaran	16
2.3.1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL)	17
2.3.1.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL)	17
2.3.1.2. Komponen Pembelajaran Kontekstual (CTL)	19
2.3.1.3. Asas Pembelajaran Kontekstual (CTL)	19
2.3.1.4. Teori-Teori yang Relevan dengan Pendekatan Kontekstual (CTL)	24
2.3.1.5. Kelebihan Pembelajaran Kontekstual (CTL)	26
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	27
2.4.1. Bentuk-Bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	27
2.4.2. Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.4.3. Aplikasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dalam Kehidupan	32
2.5 Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Konseptual	35
2.7 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2.1. Lokasi Penelitian	37
3.2.2. Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37

3.3.1. Subjek Penelitian	37
3.3.2. Objek Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	41
3.5.2. Observasi	43
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	44
3.6.2. Presentase Ketuntasan Klasikal	44
3.6.3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	45
3.6.4. Analisis Hasil Observasi	45
3.7. Penarikan Kesimpulan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Pelaksanaan Hasil Penelitian	47
4.1.1.1. Permasalahan I	47
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	48
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.1.4. Observasi I	54
4.1.1.5. Analisis Data I	54
4.1.1.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	54
4.1.1.5.2. Observasi	61
4.1.1.5.2.1. Observasi Guru	61
4.1.1.5.2.2. Observasi Siswa	63
4.1.1.5.2.3. Wawancara	64
4.1.1.6. Refleksi I	64
4.1.2. Pelaksanaan Hasil Penelitian Pada Siklus II	66
4.1.2.1. Permasalahan II	66
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	67
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	68
4.1.2.4. Observasi II	71
4.1.2.5. Analisis Data II	71
4.1.2.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	71
4.1.2.5.2. Observasi	79
4.1.2.5.2.1. Observasi Guru	79
4.1.2.5.2.2. Observasi Siswa	81
4.1.2.6. Refleksi II	81
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3. Rekap Tindakan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96