

**ANALISIS PREFERENSI GAYA BELAJAR SISWA DALAM  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGIDI  
KELAS X MIA MAN 3 MEDAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Sri Winata Nababan (NIM. 4133341059)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi di kelas X MIA MAN 3 Medan dan mendeskripsikan jumlah dan persentase siswa yang menggunakan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam pelaksanaan pembelajaran biologidi kelas X MIA MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA MAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik *random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas X MIA 4 yang berjumlah 44 siswa dan kelas X MIA 5 yang berjumlah 40 siswa. Preferensi gaya belajar siswa diperoleh dengan menggunakan angket gaya belajar yang diisi oleh siswa yang berjumlah 42 butir pernyataan dan diwakili 14 pernyataan untuk setiap jenis gaya belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 25 siswa (29,8%) memiliki gaya belajar visual, 24 siswa (28,5%) memiliki gaya belajar auditori, 11 siswa (13,1%) memiliki gaya belajar kinestetik, 15 siswa (17,8%) memiliki gaya belajar gabungan visual-auditori, 1 (1,2%) memiliki gaya belajar gabungan visual-kinestetik, 4 siswa (4,8%) memiliki gaya belajar gabungan auditori-kinestetik dan 4 siswa (4,8%) memiliki gaya belajar campuran visual-auditori-kinestetik.

***Kata kunci : Preferensi, Gaya Belajar, Visual, Auditori, Kinestetik***

**THE ANALYSES OF THE STUDENT'S LEARNING STYLE  
PREFERENCE IN THE BIOLOGY LEARNING  
PROCESS IN CLASS X MIA MAN 3 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Sri Winata Nababan (4133341059)**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the learning style of students in the biology learning process in class X MIA MAN 3 Medan and to describe the number and the percentage of students who visual, auditory and kinesthetic learning style in the biology learning in process in class X MIA 3 Medan academic year 2016/2017. This research is a descriptive research. The population in this study is all students of class X MIA MAN 3 Medan. The samples were taken by random sampling technique. The samples that used in this research consisted of 2 classes, 44 students from class X MIA 4 and 40 students from class X MIA 5. Student's learning style preference were obtained using a learning style questionnaire filled by 42 statements and 14 statements represented for one type of learning style. Results of data research showed 25 students (29,8%) had visual learning style, 24 students (28,9%) had auditory learning style, 11 students (13,1%) had kinesthetic learning style, 15 students (17,8%) had visual-auditory combiner learning style, 1 student (1,2%) had visual-kinesthetic combined learning style, 4 students (4,8%) had auditory-kinesthetic combined learning style and 4 students (4,8%) had mixed visual-auditory-kinesthetic learning style.

***Keywords: Preference, Learning Style, Visual, Auditory, Kinesthetic***