

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung $=14,5$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar , J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $14,5 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata $77,25$, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan realita diperoleh rata-rata sebesar 108 . Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan realita lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan realita. Perubahan penurunan interval perilaku penyalahgunaan *gadget* setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan realita sebesar 38% . Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan realita terhadap penyalahgunaan *gadget* pada siswa kelas XI IPS-3 di SMA Negeri 14 Medan T.A 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk dapat meminimalisirkan penggunaan *gadget* yang berlebihan .
2. Diharapkan bagi pihak sekolah penelitian ini dapat bermanfaat untuk mempermudah pihak sekolah dalam membina siswa dalam membentuk

3. kepribadian yang lebih baik terutama dalam mengurangi penggunaan *gadget* pada saat jam sekolah.
4. Diharapkan bagi dosen pembimbing skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindaklanjuti kegiatan layanan konseling kelompok khususnya kegiatan konseling kelompok yang menggunakan pendekatan realita untuk membantu siswa lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan membantu menyelesaikan masalah penyalahgunaan *gadget* pada siswa.

Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.