

ABSTRAK

ASLAMIYAH, NIM : 1133351018, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Penyalahgunaan *Gadget* Pada Siswa Kelas XI IPS-3 Di SMA Negeri 14 Medan T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan realita terhadap penyalahgunaan *gadget* pada siswa kelas XI IPS-3 di SMA Negeri 14 Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus s/d Oktober 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan eksperimen kuasi (semu) dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS-3. Subjek ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas XI dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket penyalahgunaan *gadget* berjumlah 30 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 14,5$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $14,5 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test penyalahgunaan *gadget* pada siswa diperoleh skor rata-rata 77,25, sedangkan data *post-test* penyalahgunaan *gadget* pada siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 108. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan Konseling kelompok pendekatan realita lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan realita. Layanan konseling kelompok *pendekatan realita* memberikan kontribusi sebesar 38% terhadap penurunan penyalahgunaan *gadget* pada siswa SMA Negeri 14 Medan.

Keywords : Konseling Kelompok, Pendekatan Realita, Penyalahgunaan *Gadget*.