

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model kooperatif tipe *Word Square* memperoleh rata-rata 81,8.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan pada kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional memperoleh rata-rata 68,6.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji-t diperoleh perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,357 > 2,002$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan kelas VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMP Negeri 3 Lintongnihuta agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda agar dapat dilakukan studi perbandingan bagi peneliti sebagai calon guru.