PENGARUH PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH DAN POWERPOINT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA POKOK BAHASAN KOLOID SISWA KELAS XI IPA

Taghta Hidayatullah Lubis (NIM 4133331057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media *Macromedia Flash* dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *Powerpoint*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XIPA-2 dan sebagai kelas eksperimen I dan kelas X IPA-4 sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, distraktor, serta reliabilitas. Harga r_{11} yang diperoleh sebesar 0,8348 dan harga r_{tabel} = 0,308. reliabilitas tes secara keseluruhan dapat dikatakan reliabel dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Macromedia Flash* dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan menggunakan media *Powerpoint*. Setelah dilakukan pretest dan posttest dan pengolahan data maka diperoleh χ^2_{Hitung} Gain 4,625dan χ^2_{tabel} gain11,07 untuk kelas eksperimen I dan χ^2_{Hitung} Gain 5,650 dan χ^2_{tabel} Gain 11,07 untuk kelas eksperimen II. Karena $\chi^2_{Hitung} < \chi^2_{Tabel}$ maka data berdistribusi normal. Pada uji homogenitas F_{hitung} menunjukkan angka yang lebih kecil dari pada F_{tabel}, yaitu 0,71 < 1,98 karena harga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka di simpulkan bahwa data Gain dari kedua kelas tersebut adalah homogen. Gain hasil belajar di kelas eksperimen I 0,749 (74,9 %), gain hasil belajar di kelas eksperimen II 0,605 (60,5 %). Berdasarkan hasil pengujian hipotesis peningkatan hasil belajar siswa diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ α yaitu 2,886 >1,689 dengan taraf signifikansi (α = 0,05) sehingga Ha diterima dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Bakulikan* dengan menggunakan media *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Bakulikan* menggunakan *Powerpoint*.

Kata Kunci : Macromedia Flash, Powerpoint, Hasil Belajar Siswa.