

ABSTRAK

Cici Mianora, Nim: 1133311119. “Penerapan Model Pembelajaran *Example NonExample* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Kec.Percut Sei Tuan Kab.Deli Serdang T.A 2016/2017” Skripsi Jurusan PPSD, Program Studi PGSD FIP UNIMED Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA pada materi Struktur Bumi di kelas V SDN 101772 Tanjung Selamat Kec. Percut Sei Tuan Kab.Deli serdang T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus, subyek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat yang berjumlah 23 orang, yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Objek penelitian ini adalah penerapan model *Example Non Example*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Tes yang diberikan berbentuk soal pilihan berganda yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pada pre test, post test Siklus I dan Siklus II.

Hasil penelitian dengan menggunakan model *Example Non Example* pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 23 orang siswa. Dari hasil pre test yang diberikan kepada 23 orang siswa. Diperoleh tingkat ketuntasan klasikal 34,78%, kemudian dilakukan tindakan siklus I dan diperoleh tingkat ketuntasan sebesar 65,22% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar, hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 91,30% hal ini menunjukkan bahwa setelah melakukan siklus II dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 70\%$. Rata-rata nilai pada saat pretes adalah 63,26 meningkat setelah dilakukan tindakan post tes pada siklus I menjadi 71,52 dan setelah dilakukan tindakan kembali pemberian post test siklus II meningkat menjadi 81,52. Dalam observasi siswa pada siklus I 69,40%, dan pada siklus II mengalami peningkatan 80,12%.

Penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi struktur lapisan bumi di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung selamat T.A 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran Example Non Example, Hasil Belajar.