

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran example non example dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat materi struktur lapisan bumi tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata nilai pada saat pretes sebesar 63,26 meningkat menjadi 71,52 pada siklus I dan meningkat menjadi 81,52 pada siklus II.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal masih rendah dan belum berhasil yaitu 8 orang atau 34,78% yang tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I di peroleh tingkat ketuntasan belajar yaitu 15 orang atau 65,22% yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standart ketuntasan minimal. Namun Hasil test pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu 21 orang atau 91,30% yang berarti secara keseluruhan siswa sudah mencapai standart ketuntasan minimal diatas
3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model example non example dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi struktur lapisan bumi di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat Tahun Pelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam proses belajar mengajar guru di harapkan dapat menerapkan pembelajaran *Example Non Example* sebagai suatu alternatif pada pelajaran IPA yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan juga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa.
2. Bagi siswa dapat dijadikan bahan yang bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar dan memahami suatu materi, serta siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar menggunakan model *Example Non Example* dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan referensi sebagai bahan untuk melakukan penelitian yang sejenis, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi atau bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan.