

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Anandita, G. P., (2015), *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi. FMIPA. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Anthony, G. dan Walshaw, M., (2009), Characteristics of effective Teaching of Mathematics: A View from the West, *Journal of Mathematics Education* **3**: 119-126
- Arifin, (2009), *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- _____,S., (2013), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., dan Taufiq, I., (2014). *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- _____, (2017), *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, S. dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fajri, N. Hajidin, Ikhsan, M., (2012), Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*
- Hasnawati, (2006), Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* **3**:53-62.
- Hasratuddin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika* **1**:30-42.
- Hendriana, H. H. dan Soemarmo, U., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Jakarta
- Khairani, H. M., (2013), *Psikologi Belajar*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta

- Kunandar, (2009), *Guru Profesional*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Komala, L., (2015), *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran*, Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI, Sumedang
- Listyotami, (2011), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle (Implementasi Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok)*, Skripsi, FMIPA, UNY, Yogyakarta
- Mandur, K., Sadra, I. W., dan Suparta, I. N., (2013), Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika* **2**
- Mustika, A., Suhartati, dan Syahyuzar. (2016). Penerapan Pembelajaran Kontekstual melalui Hands on Problem Solving pada pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 10 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, **1**: 49-58
- NCTM, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of <http://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>.
- Novita, R. dan Niawati, (2016), Penerapan Pendekatan Kontekstual **3**: 36-49
- Palomar, J. D., Simic, K., dan Varley, M., 2006, Math Is Everywhere: Connecting Mathematics to Students' Lives, *The Journal of Mathematics and Culture*, **2**: 20-36
- Pasaribu, L., (2015), Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dan Tipe Tutor Sebaya (Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Cisarua Bandung Barat), *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 Bandung*
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Qohar, A., (-), Asosiasi Antara Koneksi Matematis dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP, *LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika* :32-43
- Rachmawati, T. dan Daryanto, (2015), *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, Gava Media, Yogyakarta
- Ratih, Sunardi, dan Dafik, (2013), Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional SMA Program IPA Tahun

- Ajaran 2009/2010 Di Kabupaten Banyuwangi, *Jurnal Pancaran* **2**:185-196
- Retnasari, R., Maulana, dan Julia, 2016, Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1**: 391-401
- Sari, N. dan Surya, E., 2017, Efektifitas Penggunaan Teknik Scaffolding dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan, *Edumatica*, **4**: 1-10
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR-Ruzz Media, Yogyakarta
- Siahaan, F. B., Saragih, S., dan Siagian, P., (2012), Pengaruh Strategi REACT dan Sikap Siswa Terhadap Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKM* **5**:128-136
- Silitonga, P., (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, UNIMED, Medan
- Siregar, J. R., (2012), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa MTs Harapan Bangsa Meulaboh dengan Pendekatan Kontekstual*, Thesis, FMIPA, Unimed, Medan
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sumarmo, U., (2016), *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*.[SumaHttp://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:nXTUQ0jWl_gJ:utarisumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematika](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:nXTUQ0jWl_gJ:utarisumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematika)
- Suriany, E., (2016), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Math-Talk Learning Community, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* **3**: 296-305
- Suwangsih, E., Putri, E. H., dan Widodo, S., (2016), The Effectiveness of Contextual Approach in The Developing of Mathematics Connection Skillsof Primary School Teachers in Preparation, *Global and Stochastic Analysis* **3**: 119-126
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta
- Ulya, I. F., Irawati, R., dan Maulana, (2016), Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Pena Ilmiah*, **1**:121-130.

- Wahyuni, S., (2015), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Wibowo, H., (2010), *Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan SAVI dan Pendekatan Konvensional Pada Materi Prisma dan Limas Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 DEPOK Yogyakarta*, Skripsi, FMIPA UNY, Yogyakarta
- Zaenab, D. K., (2010), *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN, Jakarta