

ABSTRAK

PALOMA FAUZIAH SIREGAR, NIM: 1132151007. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Terhadap Perilaku Konformitas Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama terhadap perilaku konformitas pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi experimental* dan desain *Pretest-posttest one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas VIII-A. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingginya perilaku konformitas siswa adalah dengan menggunakan angket sebanyak 29 butir item (valid) yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 20,5$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $20,5 > 8$ Artinya hipotesis diterima. Data *pretest* perilaku konformitas diperoleh skor rata-rata 89, sedangkan data *posttest* perilaku konformitas diperoleh skor rata-rata sebesar 62,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama. Layanan bimbingan kelompok teknik psikodrama memberikan kontribusi sebesar 42% terhadap pengurangan perilaku konformitas siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Psikodrama, Perilaku Konformitas

ABSTRACT

PALOMA FAUZIAH SIREGAR, NIM: 1132151007. The Influence of Group Guidance with Psychodrama Technique on Conformity Behavior of Student Class VIII at SMP Muhammadiyah 48 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis. Department of Educational Psychology and Guidance. Faculty of Science Education. State University of Medan. 2017.

The purpose of this research is to determine the effect of group guidance with psychodrama technique on conformity behavior of student class VIII At SMP Muhammadiyah 48 Medan academic year 2016/2017. This research is a quantitative research with experimental quasi type and pretest-posttest one group design. Population in this research is class VIII-A. Samples are drawn by using purposive sampling method as many as 10 people who come from class VIII-A. The instrument used to determine the high student conformity behavior is to use a questionnaire of 29 items (valid) previously tested to test the validity and reliability of the questionnaire. Data analysis technique using Wilcoxon test. From the data analysis obtained $J_{\text{count}} = 20,5$, with $\alpha = 0.05$, while $J_{\text{table}} = 8$. From the data it is seen that $J_{\text{arithmetic}} > J_{\text{table}}$ where $20,5 > 8$ Mean hypothesis accepted. Pretest data conformity behavior obtained an average score of 89, while posttest data conformity behavior obtained average score of 62,5. It means that the average score of students after receiving group guidance psychodrama technique is lower than before getting group guidance psychodrama technique. Group guidance psychodrama technique contributed 42% to the reduction of conformity behavior of students class VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan.

Keywords: Group Guidance, Psychodrama Technique, Conformity Behavior