

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai- Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arbutnot, dan Faust, 1981., Setiono, dalam Menanti. 2013. *Penelitian Eksperimen*. Medan: Penerbit Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Nur. 2013. Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Jurnal Psikologi*, 33, 1-16.
- Damayanti, Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Darmadi, Hamid. 2007. *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hastuti & Winkel, W.S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Huky, Widjaja dalam Muchson. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kohlberg, dalam Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai- Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. 1976. *Moral Development and Behavior*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Menanti, Asih. 1990. *Peranan “Stimulasi Diskusi Moral” di Dalam Mengembangkan Penalaran Moral Remaja*. Tesis tidak dipublikasikan. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Menanti, Asih. 2013. *Penelitian Eksperimen*. Medan: Penerbit Universitas Negeri Medan.
- Muchson. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Murad, Abdul. 2009. *Konseling Kelompok :Teori, Asumsi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung : Rizqi Press.
- Nosari,dkk. 2012. *Peran Layanan Konten Melalui Metode Focus Group Discussion Terhadap Dilema Moral dan Sikap Anti Plagiat Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan*. Laporan Akhir Penelitian *Research Grant*. Tidak dipublikasikan. Medan: UNIMED.
- Nurfaizal. 2016. Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus>, diakses 2 Februari 2017).
- Prayitno & Amti,E. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romlah, dalam Nurfaizal. 2016. Penggunaan Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus>, diakses 2 Februari 2017).
- Salmiati. 2015. Perilaku Agresif Dan Penanganannya. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, (Online), Vol.1, No. 1, (<http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>, diakses 2 Februari 2017).

Setiono, dan Turiel dalam Nosari,dkk. 2012. *Peran Layanan Konten Melalui Metode Focus Group Discussion Terhadap Dilema Moral dan Sikap Anti Plagiat Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan*. Laporan Akhir Penelitian *Research Grant*. Tidak dipublikasikan. Medan: UNIMED.

Sukardi, Tohirin dalam Damayanti, Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska.

Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Jakarta:Rajawali Pers