

ABSTRAK

SURYANI, NIM : 113211023, “Menerapkan Model *NHT* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD IT Ar-Rayhan School Medan Amplas T.A 2016/2017”, Skripsi, jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.

Adapun masalah-masalah yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu Masih ada siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri dalam berinteraksi, Siswa sulit mengeluarkan pendapat dalam proses belajar mengajar, Belum maksimal dilaksanakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *NHT* dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya di kelas IV SD IT Ar-Rayhan School Medan Amplas. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD IT Ar-Rayhan School Medan Amplas sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa perempuan dan 15 orang siswa laki-laki. Adapun alat pengumpulan pada saat penelitian dilakukan yaitu menggunakan lembar observasi percaya diri siswa dan lembar observasi untuk guru, serta lembar angket percaya diri siswa.

Hasil data yang diperoleh dari kondisi awal angket, terdapat 4 orang siswa yang percaya diri (13,33%), 26 orang siswa tidak percaya diri (86,66%), yang mencapai nilai rata-rata (42,5%). pada siklus I terdapat 13 orang siswa yang percaya diri (43,33%), 8 orang siswa kurang percaya diri (26,67%) dan 7 orang siswa tidak percaya diri (23,33%), yang mencapai nilai rata-rata (67,44%) dan pada siklus II terdapat 29 siswa mengalami peningkatan rasa percaya diri (96,67%), 1 orang siswa kurang percaya diri dengan presentase (3,34%) yang mencapai nilai rata-rata (83,27%). kemampuan mengajar guru pada siklus I pertemuan I di kelas IV SD IT Ar Rayhan School Medan Amplas, masih tergolong kurang dengan presentase 58,92%, siklus I pertemuan II dengan presentase 68,75% masih tergolong kurang, dan kemampuan mengajar guru siklus II mengalami peningkatan di pertemuan I sudah tergolong baik dengan presentase 91,07%, pada siklus II pertemuan II tergolong baik dengan presentase 91,96%.

Dengan demikian maka dapat dikatakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya. Di kelas IV SD IT Ar-Rayhan School Medan Amplas T.A 2016/2017.