

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan data yang peneliti lakukan di SD IT Ar Rayhan School Medan Amplas terhadap meningkatkan percaya diri siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan penggunaan metode *Numbered Heads Together (NHT)*, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Percaya diri siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* di kelas IV SD IT Ar Rayhan School Medan Amplas pada pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya..
2. Dengan menerapkan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi percaya diri siswa pada kondisi awal terdapat 3 orang siswa yang memiliki percaya diri dan 27 orang siswa tidak memiliki percaya diri dan nilai rata-rata percaya diri siswa adalah (43,87%), dan pada siklus I pertemuan I terdapat 9 orang siswa yang memiliki percaya diri dan 21 orang tidak memiliki rasa percaya diri dengan nilai rata-rata (62,6%). Dan pada siklus I pertemuan II terdapat 16 siswa memiliki percaya diri dan 14 orang siswa tidak memiliki percaya

diri dengan nilai rata-rata (65,37%). Pada siklus II pertemuan I terdapat 21 orang siswa yang memiliki percaya diri dan 9 orang siswa tidak memiliki percaya diri dengan nilai rata-rata (71%). Sedangkan pada siklus II pertemuan II terdapat 29 siswa yang memiliki percaya diri dan 1 orang siswa yang tidak memiliki percaya diri dengan nilai rata-rata (80,47%). Maka dapat dikatakan bahwa setelah menerapkan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya, di SD IT Ar Rayhan School Medan Amplas. Bahwa nilai percaya diri siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

4. Berdasarkan hasil observasi kemampuan mengajar guru dengan menggunakan model *Numbered Head Together (NHT)* pada siklus I pertemuan I di kelas IV SD IT Ar Rayhan School Medan Amplas, masih tergolong kurang dengan presentase 58,92%, siklus I pertemuan II dengan presentase 68,75% masih tergolong kurang, dan kemampuan mengajar guru siklus II mengalami peningkatan di pertemuan I sudah tergolong baik dengan presentase 91,07%, pada siklus II pertemuan II tergolong baik dengan presentase 91,96%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Disarankan guru di SD diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena metode

pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa serta melatih siswa belajar aktif.

2. Siswa diharapkan lebih semangat dalam belajar dan diharapkan mau berkomunikasi dengan baik, baik kepada guru maupun teman.
3. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas.
4. Disarankan pula agar menerapkan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* bukan hanya dalam mata pelajaran IPA melainkan juga mata pelajaran lain.