

ABSTRAK

ZIKRI ZULCHAIRY, NIM. 1133311045, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC* (VAK) DI KELAS V SD NEGERI NO. 060843 MEDAN T.A 2016/2017”.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* (VAK) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* di kelas V SD Negeri 060843 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 060843 Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 1 kelas yaitu 30 orang siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 060843 Medan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 30 orang siswa. Dari hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 7 orang (23,3%) yang tidak tuntas sebanyak 23 orang (76,7%) dengan nilai rata-rata kelas 51,33. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar 24 orang siswa (80%) yang tidak tuntas 6 orang siswa (20%) dengan nilai rata-rata kelas 74,66. Melihat dari hasil perolehan nilai pada siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas belajar 28 orang siswa (93,3%) yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa (6,7%) dengan nilai rata-rata kelas 87,66. Peningkatan hasil belajar dari keadaan awal (pre tes) ke siklus I sebesar 56,67% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 13,3%. Hasil observasi guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* rata-rata 71,87 tergolong tinggi tindakan siklus II pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 90,63 tergolong sangat tinggi.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 060843 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.