

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada saat Pre Tes dari 30 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 7 siswa 23,3% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 23 siswa 76,7% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 51,33.
2. Pada Siklus I terdapat 24 siswa 80% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 6 siswa 20% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 74,66.
3. Pada Siklus II terdapat 28 siswa 93,3% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 2 siswa 6,7% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 87,66.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinestetik* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran atematika materi pokok bangun datar di kelas V SD Negeri Nomor 060843 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat ditarik beberapa saran untuk dapat meningkatkan hasil belajar :

1. Model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic*.