

## ABSTRAK

**ESDIN SIALLAGAN. NIM : 1133111022. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review (PQ4R)* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 096780 Gunung Maligas T.A 2016/2017.**

Masalah dalam Penelitian ini adalah Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review (PQ4R)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 096780 Gunung Maligas T.A 2016/2017.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa/i Kelas IV SDN 096780 Gunung Maligas sebanyak 29 orang dengan jumlah 16 Orang laki – laki dan 13 orang perempuan. Objek penelitian ini adalah penggunaan Strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review (PQ4R)* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review (PQ4R)* adalah suatu Strategi pembelajaran yang membantu siswa mengingat dan memahami materi yang telah mereka baca. Motivasi merupakan dorongan atau keinginan dari internal dan eksternal seseorang untuk mencapai tujuan yang di inginkan.

Pada awal penelitian dilakukan penyebaran Angket pada kondisi awal dengan jumlah siswa 29 orang Diperoleh 1 orang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (3,44%), 11 Orang Motivasi Belajar sedang (37,93%), 17 Orang Motivasi Belajar Rendah (58,62%). Pada Siklus I Pertemuan 1 diperoleh 1 Orang Motivasi Tinggi (3,44%), 10 Orang Motivasi Belajar Sedang (34,48%), 18 Orang Motivasi Belajar Rendah (62,06%). Dan Pada Siklus I Pertemuan 2 Persentase Motivasi Belajar siswa semakin meningkat dan sesuai dengan Persentase yang ingin dicapai pada tingkat Motivasi Belajar siswa, Yaitu : 15 Orang Motivasi Belajar Tinggi (51,72%), 5 Orang Motivasi Belajar sedang (17,24%), 9 orang Motivasi Belajar Rendah (31,03%). Selanjutnya Pada Siklus II Pertemuan 1 diperoleh 16 Orang Motivasi Belajar Tinggi (55,17%), 12 Orang Motivasi Belajar Sedang (41,37%), 1 Orang Motivasi Belajar Rendah (3,44%). Dan Pada Siklus II Pertemuan 2 Persentase Belajar Siswa Diperoleh 23 Orang Motivasi Belajar Tinggi (79,31%), 5 Orang Motivasi Belajar Sedang (17,24%), 1 Orang Motivasi Belajar Rendah (3,44%).

Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite And Review (PQ4R)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Materi Pokok Teks Bacaan Di Kelas IV SDN 096780 Gunung Maligas T.A 2016/2017.