

ABSTRAK

DENI PERDANA SIREGAR, NIM : 1131151003, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Behavioral* Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas XI Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016-2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioral terhadap perilaku prososial siswa kelas XI jurusan rekayasa perangkat lunak (RPL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016 - 2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2017. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan desain *pretest - posttest one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI RPL 1 dan 2. Sampel ditarik adalah siswa yang memenuhi persyaratan penelitian yang memiliki masalah perilaku prososial sebanyak 10 orang yang teridentifikasi memiliki perilaku prososial rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket perilaku prososial berjumlah 53 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian hasil data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test perilaku prososial diperoleh skor rata-rata 120,9, sedangkan data *post-test* Perilaku Prososial diperoleh skor rata-rata sebesar 161,7. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral*. Layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* memberikan kontribusi sebesar 25,23 % terhadap peningkatan perilaku prososial siswa kelas XI Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Konseling kelompok, Pendekatan *Behavioral*, Perilaku Prososial.