

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan behavioral terhadap empati. Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung $=10$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar, J tabel $= 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $10 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 79,37, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan behavioral diperoleh rata-rata sebesar 98. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan behavioral lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan behavioral. Perubahan peningkatan interval empati setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan behavioral sebesar 23,47 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral dalam meningkatkan rasa empati siswa kelas XI IPS2 SMA Negeri 20 Medan tahun ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung.

2. Diharapkan bagi guru BK SMA Negeri 20 Medan ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru bk dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik terutama dalam membantu peningkatan empati pada siswa
3. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.