

ABSTRAK

FISHYOLA ALVISA, NIM : 1131151008, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Dalam Meningkatkan Rasa Empati Siswa Kelas XI IPS2 di SMA Negeri 20 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral dalam meningkatkan rasa empati siswa kelas XI IPS2 di SMA Negeri 20 Medan t.a 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei s/d Agustus 2017. Penelitian ini merupakan penulisan kuantitatif dengan *Pre experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS2 . Sampel di tarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas XI IPS2 dengan sampel yang heterogen. Data penulisan ini dikumpulkan dengan menggunakan angket empati berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $10 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test empati diperoleh skor rata-rata 79,37 , sedangkan data *post-test* empati diperoleh skor rata-rata sebesar 98. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral. Layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral memberikan kontribusi sebesar 23,47% terhadap peningkatan empati siswa kelas XI IPS2 SMA Negeri 20 Medan.

Keywords : Konseling kelompok, Pendekatan Behavioral, Empati.