

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung}=10$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel} (10 > 4)$. Artinya Hipotesis diterima. Data *Pre-test* diperoleh rata – rata 107,625 sedangkan setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik latihan asertif (*Post-test*) diperoleh rata-rata 73,75. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik latihan asertif lebih rendah yaitu sebesar 73,75 daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok yaitu sebesar 107,625. Perubahan penurunan interval sikap *projection* siswa setelah diberi layanan konseling kelompok teknik latihan asertif sebesar 46%. Dengan demikian, berdasarkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik latihan asertif terhadap pengurangan sikap *projection* siswa, maka peneliti telah menemukan ada pengaruh konseling kelompok teknik latihan asertif sebesar 46% terhadap pengurangan sikap *projection* siswa kelas XI Kimia Industri SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Pihak Sekolah agar lebih memperhatikan tentang sikap *projection* yang umumnya terjadi dikalangan siswa yang menimbulkan kurang bertanggung jawabnya siswa terhadap apapun dalam dirinya.
2. Diharapkan kepada guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam mengurangi sikap *projection* siswa
3. Diharapkan kepada siswa lebih bertanggung jawab terhadap dirinya agar siswa dapat berkembang menjadi pribadi yang tidak menyalahkan orang lagi.
4. Diharapkan kepada peneliti lain, penggunaan layanan konseling kelompok teknik latihan asertif ini dapat menjadi sebagai bahan masukan dalam mengurangi sikap *projection* siswa.