

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok behavioral terhadap etika pergaulan siswa, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =10 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar, J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $10 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 87, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan behavioral diperoleh rata-rata sebesar 111. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral lebih besar dari pada sebelum mendapat layanan konseling pendekatan behavioral. Perubahan peningkatan interval etika pergaulan setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan behavioral sebesar 27,58 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioral terhadap etika pergaulan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017 atau hipotesis diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioral terhadap etika pergaulan siswa, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan etika pergaulan siswa

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mendukung komponen pelayanan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling.
2. Diharapkan bagi guru BK SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, layanan konseling kelompok pendekatan behavioral ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik.
3. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung serta lebih mampu dalam meningkatkan prilaku yang lebih baik lagi dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam pergaulan.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.