

ABSTRAK

JESICA ARIESTI BR SINAGA, NIM : 1133151008, Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Terhadap Perilaku *Sibling Rivalry* Siswa SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* terhadap perilaku *sibling rivalry* siswa SMP Negeri 6 Medan tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan *one group pre-test post-test design*. Teknik penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data siswa yang memiliki tingkat perilaku *sibling rivalry* yakni menggunakan angket yang dibagikan kepada 30 siswa SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dan diambil 10 siswa secara heterogen yang memiliki persentase perilaku *sibling rivalry* rendah dan sedang. Dari hasil angket *pre-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 88,4 sedangkan hasil *post-test* diperoleh skor rata-rata 135,2. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat adanya peningkatan persentase perilaku *sibling rivalry* atau penurunan perilaku *sibling rivalry* siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* dengan kontribusi sebesar 54%. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik nonparametrik dengan menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil analisis uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa pada uji jumlah jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan jumlah jenjang bertanda positif = 43 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 45. Jadi, nilai $J_{hitung} = 43$ yaitu jumlah jenjang yang lebih kecil. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk $n=10$, $\alpha = 0,05$ adalah 8. Dari hasil analisis dilihat $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $43 > 8$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* terhadap perilaku *sibling rivalry* siswa SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2016/2017” dapat diterima.

Kata kunci: Konseling Kelompok, *Cognitive Behavior Therapy*, *Sibling Rivalry*