

ABSTRAK

YUKI MIRANDA, NIM : 1133351017, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII Benjamin di SMP Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2017 s/d September 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan *Pre-test Post-test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah adalah siswa kelas VIII-Benjamin. Sampel ditarik dengan menggunakan *Purposive Sampling* sebanyak 8 orang siswa yang berasal dari kelas VIII-Benjamin dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kejenuhan belajar berjumlah 34 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $41 > 4$. Artinya hipotesis diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk menurunkan kejenuhan belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018” dapat diterima. Layanan bimbingan kelompok teknik *Problem solving* memberikan kontribusi sebesar 33% terhadap penurunan kejenuhan belajar siswa kelas VIII-Benjamin SMP Negeri 1 Medan.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Problem Solving* , Kejenuhan Belajar.