

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa . Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 41 dengan $n \alpha = 0,05$ dan $n = 8$. Maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $41 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 80,62, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* diperoleh rata-rata sebesar 108. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Perubahan penurunan interval kejenuhan belajar setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan behavioral sebesar 33 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII Benjamin SMP Negeri 1 Medan T.A 2017/2018. atau hipotesis dapat diterima.

5.2.Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi pihak sekolah terutama pada guru BK agar lebih memperhatikan siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajarnya, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mengadakan bimbingan kelompok.

2. Untuk bagi guru BK SMP Negeri 1 Medan agar lebih sering mengadakan layanan bimbingan konseling, khususnya lebih sering melakukan layanan bimbingan kelompok dan layanan bimbingan dan konseling lainnya yang lebih kreatif untuk mengurangi kejenuhan belajar siswa.
3. Kepada peneliti lain yang menaruh perhatian untuk meneliti mengenai kejenuhan belajar dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.
4. Kepada siswa di sekolah untuk mengurangi rasa jenuh dalam belajar dan lebih serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu agar siswa lebih sering mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling yang diadakan di sekolah.
5. Kepada orang tua siswa, agar selalu menaruh perhatian pada proses belajar anak dan perilaku anak disekolah maupun di rumah.