

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *Modelling* terhadap empati pada teman sebaya siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Model Medan T.A 2016/2017.

Setelah melaksanakan kegiatan konseling kelompok siswa lebih mampu berempati pada teman sebayanya dengan baik. mereka bisa menunjukkan kepedulian pada teman sebayanya terutama bagi teman yang sedang memiliki masalah.

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =16,5 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$. Maka berdasarkan daftar , J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $16,5 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 61, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Modelling* diperoleh rata-rata sebesar 101. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik *Modelling* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik *Modelling*. Perubahan peningkatan interval empati siswa dikelas setelah diberi layanan konseling kelompok teknik *modelling* sebesar 65,5%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima.

1.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana terhadap kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru BK diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan dan konseling kelompok untuk penyelesaian masalah yang lebih lanjut, terutama NA perlu mendapatkan perhatian khusus dari guru BK untuk lebih dapat mengarahkan agar terjadi peningkatan yang cukup tinggi dalam berempati pada teman sebaya.
3. Bagi siswa/i yang masih memiliki empati yang rendah seharusnya lebih giat untuk menunjukkan kemampuan positif apa saja yang dimilikinya dan mengikuti layanan bimbingan konseling yang diadakan guru pembimbingnya.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan menggali potensi siswa untuk bertanya, menanggapi pendapat dan menyimpulkan.