

ABSTRAK

SITI KHADIJAH, NIM: 1132151009. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Rasional Emotif Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XII SMK YPI Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif terhadap disiplin belajar siswa kelas XII SMK YPI Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi experimental* dan desain *Pretest-postest one group design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang siswa, 8 orang siswa memiliki disiplin belajar rendah dan 2 orang siswa memiliki disiplin belajar sedang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui disiplin belajar siswa adalah dengan menggunakan angket sebanyak 31 butir item (valid) yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 13$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa. Hal ini terlihat dari uji *wilcoxon* dengan hasil $J_{hitung} > J_{tabel}$, yaitu $13 > 8$ artinya hipotesis diterima. Data *pretest* disiplin belajar diperoleh skor rata-rata 54,5, sedangkan data *postest* disiplin belajar diperoleh skor rata-rata sebesar 78,9. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif lebih meningkat dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif. Layanan konseling kelompok pendekatan rasional emotif memberikan kontribusi sebesar 45% terhadap peningkatan siswa kelas XII SMK YPI Amir Hamzah Medan.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan Rasional Emotif, Disiplin Belajar