

ABSTRAK

ISMAIL SALEH SIREGAR, NIM : 1131151011, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Behavioral Teknik Reinforcement* Terhadap Perilaku Membolos di Sekolah Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Behavioral Teknik Reinforcement* Terhadap Perilaku Membolos di Sekolah Kelas VIII-A SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas VIII-A dengan subjek yang homogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket perilaku membolos berjumlah 34 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test perilaku membolos siswa diperoleh skor rata-rata 116,5, sedangkan data *post-test* perilaku membolos siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 76,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat konseling kelompok Pendekatan *Behavioral Teknik Reinforcement* lebih rendah dari pada sebelum mendapat konseling kelompok Pendekatan *Behavioral Teknik Reinforcement*, konseling kelompok Pendekatan *Behavioral Teknik Reinforcement* memberikan kontribusi sebesar 52,78% terhadap penurunan perilaku membolos siswa di kelas VIII-A SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, *Behavioral, Reinforcement*, Perilaku Membolos.