

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *reinforcement* terhadap perilaku membolos siswa dikelas VIII-A SMP Negeri 6 Medan T.A 2017/2018 .

Setelah melaksanakan kegiatan konseling kelompok siswa lebih mengurangi perilaku membolos. Para siswa menjadi lebih sering aktif dan sering hadir dalam aktivitas pembelajaran disekolah.

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =15 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar , $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $15 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 116,5, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *reinforcement* diperoleh rata-rata sebesar 76,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *reinforcement* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *reinforcement*. Perubahan penurunan perilaku membolos siswa setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *reinforcement* sebesar 52,78%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima.

1.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.
3. Bagi siswa/i yang masih memiliki perilaku membolos yang tinggi lebih bergiat untuk lebih sering hadir dalam pembelajaran dan mengikuti layanan bimbingan konseling yang diadakan guru pembimbingnya.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis