

## ABSTRAK

**KHAIRIAH, NIM : 1133151023, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Terhadap Perilaku *Sibling Rivalry* Siswa Di SMK Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik penguatan positif terhadap perilaku *sibling rivalry* siswa di SMK Negeri 9 Medan tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan *pretest-posttest control group desain*. Teknik penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data siswa yang memiliki tingkat perilaku *sibling rivalry* yakni menggunakan angket yang dibagikan kepada 30 siswa di SMK Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dan diambil 8 siswa dengan menggunakan *purposive sampling* yang memiliki persentase perilaku *sibling rivalry* tinggi dan sedang. Dari hasil angket *pre-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 89,37 sedangkan hasil *post-test* diperoleh skor rata-rata 139,62. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat adanya peningkatan persentase perilaku *sibling rivalry* atau penurunan perilaku *sibling rivalry* siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik penguatan positif dengan kontribusi sebesar 56%. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik nonparametrik dengan menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil analisis uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa pada uji jumlah jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan jumlah jenjang bertanda positif = 30 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 6. Jadi, nilai  $J_{hitung} = 6$  yaitu jumlah jenjang yang lebih kecil. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk  $n = 8$ ,  $\alpha = 0,05$  adalah 6. Dari hasil analisis dilihat  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Penguatan Positif Terhadap Perilaku *Sibling Rivalry* Siswa di SMK Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 ” dapat diterima.

**Kata kunci:** Konseling Kelompok, Teknik Penguatan Positif, *Sibling Rivalry*.