

ABSTRACT

DESI ISMAYANTI HARAHAAP, NIM 1132151015. Influence of intensive group counseling with *superhero* to stress in remembering psychology lesson in student clearly X Peksos SMK Negeri 9 Medan Academic Year 2017/2018. Thesis department of psychology education and guidance faculty of education science University State Of Medan.2017

The problem formulation in this research is “Is there influence of intensive group counseling with *superhero* to stress in remembering psychology lesson in student clearly x Peksos SMK Negeri 9 Medan academic year 2017/2018. This study aims to look at influences of intensive group counseling with *superhero* to stress in remembering psychology lesson in student clearly X Peksos SMK Negeri 9 Medan academic year 2017/2018. This research was conducted at SMK Negeri 9 Medan. Types of research this is *quasi experimental* research. The research design is a *pre-test post-test design group*. Subjects in this study are all students of class X Peksos 2 SMK Negeri 9 Medan amounted to 10 people with sampling conducted using *purposive sampling*. Data collection techniques in this study is using a questionnaire that is distributed and then analyzed by using the *Wilcoxon* test method.

The results of data analysis obtained in this study is the value of $J_{hitung} = 26$ with $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, then based on the list of $J_{tabel} = 8$. Thus the hypothesis is accepted. The *pre-test* data obtained an average of 118,5 and the *post-test* data obtained an average of 93,7 means the average score of students after receiving intensive group counseling services with lower superheroes. Changes in increased stress interval in remembering psychology lessons in students after intensive group counseling service with *superhero* of 26%. This shows that there is an effect of intensive group counseling service with *superhero* to stress in remembering psychology lessons in student clearly X Peksos SMK Negeri 9 Medan academic year 2017/2018 or hypothesis acceptable.

Keyword : *Intensive Group Counseling, Superhero, Stress*

ABSTRAK

DESI ISMAYANTI HARAHAHAP. NIM. 1132151015. Pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap stres dalam mengingat pelajaran psikologi pada siswa kelas X Peksos SMK Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap stres dalam mengingat pelajaran psikologi pada siswa kelas X Peksos SMK Negeri 9 Medan, Tahun Ajaran 2017/2018?”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap stres dalam mengingat pelajaran psikologi pada siswa kelas X Peksos SMK Negeri 9 Medan, Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 9 Medan. Jenis penelitian adalah penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian ialah *pre-test post-test group desain*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Peksos SMK Negeri 9 Medan berjumlah 10 orang dengan pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket yang di sebar kemudian di analisis dengan metode menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 26$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel} (26 > 8)$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* di peroleh rata-rata 118,5 dan data *post-test* diperoleh rata-rata 93,7 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* lebih rendah. Perubahan peningkatan interval stres dalam mengingat pelajaran psikologi pada siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* sebesar 26%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap stres dalam mengingat pelajaran psikologi pada siswa kelas X Peksos SMK Negeri 9 Medan, Tahun Ajaran 2017/2018 atau hipotesis dapat di terima.

Kata kunci : *Konseling Kelompok Intensif, Superhero, Stres*