

## ABSTRAK

**Putri Theresia Sianturi, NIM. 1133351039. Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Penyusunan Program Guru BK SMA Negeri Ber-Akreditasi A di Kota Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja penyusunan program guru BK SMA Negeri Ber- Akreditasi A di Kota Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri Ber-Akreditasi A di Kota Medan, pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling sistematis*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menyebarkan skala kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMA Negeri Ber- Akreditasi A di Kota Medan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 40,1 (2) kinerja guru BK SMA Negeri Ber-Akreditasi A di Kota Medan termasuk dalam kategori sangat baik ditunjukkan dengan rata-rata jawaban skala yang disebarkan 36,4 (3) harga koefisien korelasi antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) dengan variabel Kinerja Penyusunan Program Guru BK (Y) sebesar 0,281 menunjukkan hubungan positif yang cukup berarti. Dari hasil perhitungan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,276 > 2,042$ . Tampak adanya hubungan signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja penyusunan program guru BK SMA Negeri Ber-Akreditasi A di Kota Medan T.A 2016/2017 yaitu semakin baik kepemimpinan transformasional kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja penyusunan program guru BK tersebut.

**Kata kunci:** *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Penyusunan Program Guru BK.*